

ECOLE	Publique primaire de la treille
Date	Lundi 20 mars 2023
Commune	Fleurie

Participants	prénom, nom, fonction
Mairie : Evelyne VERNIAU, Edith PERRIER, Romain DELAY	
Délégués de classe :	
- Titulaires : Sullivan LLOUBERES, Arnaud PONT, Gabrielle RAMOS, Lucie OUKHMAMOU, Gaëlle VERGERAUD	
Invités : Nicolas ROCHON, Delphine AUGOYARD (Sou des Ecoles) ; Guillaume VERGERAUD (Groupement des Parents d'Elèves)	
Les DDEN : Jeanine MEYRAN	
Les enseignantes : Chrystèle GONNACHON (directrice), Julie RANCUREL, Valérie LAROCLETTE, Charlotte DEPREELE, Cathy DELBART-GONDREE (PE adjointes)	

Absents	prénom, nom, fonction
Mairie : Nicole CHARNAY	

Ordre du jour
ORDRE DU JOUR
1. Validation du procès-verbal du conseil précédent
2. Fonctionnement de l'école
- Résultats globaux évaluations CP/CE1
- Prise en compte des enfants en difficultés
- Prévisions des effectifs rentrée 2023 et inscriptions
- Préinscriptions collège et calendrier des passages rentrée 2023
3. Actions pédagogiques
a) Projet d'école :
b) Animations et actions culturelles par cycle et/ou par classe
4. Hygiène et sécurité :
- Exercice incendie
- PPMS
- Sécurité autour de l'école et hygiène toilettes maternelle
5. Mairie :
- Remerciements
- Travaux et achats
6. Questions diverses
Début du conseil : 19h
Fin du conseil : 22h

Rédaction du procès-verbal

1- Validation du procès-verbal du conseil précédent

Voté à l'unanimité par mail dès réception du CR, car aucun retour

2- Fonctionnement de l'école

- Résultats des évaluations CP CE1 :

1^{ière} série pas de soucis majeurs, pour la 2^{ième} c'est assez disparate plusieurs élèves sont fragiles, cela dépend du domaine. Mais pas de domaine où tous sont plus ou moins fragiles. Petit groupe à besoins (3 élèves)

- Prise en compte des enfants en difficultés :

5 enfants notifiés (dossiers MDPH) dont aide individuelle (AHI) et mutualisée (AHM) : 1 AHI (15h), et 4 AHM, total besoins environ 39h + deux dossiers en cours de traitement.

Pour couvrir ces besoins, nous bénéficions de 3 AESH : 1 = 6h (les lundis), 1 = 12h (les mardis et jeudis) et 1 = 20h sur toute la semaine.

Demande d'intervention du RASED (psy scolaire, enseignante spécialisée dans les apprentissages – maître E et une pour la motricité et l'attention – maître G) compliqué pour le RASED de venir à Fleurie car les grosses écoles du secteur, monopolisent déjà le temps scolaire. Malgré tout intervention Maître G en cours pour 1 élève et possible intervention maître E P5 pour 2 élèves.

- Prévisions d'effectifs pour l'année prochaine :

En baisse en ce moment 134 élèves pour la rentrée en prévision 122 élèves sans compter les possibles arrivées du fait des nouvelles constructions derrière l'école ; Pas d'inquiétude

19 CM2 partants et environ 10 nouveaux.

89 élèves en élémentaire et 33 en maternelle.

- Préinscriptions pour le collège ont commencé :

Elles sont en cours et bientôt terminées. Une fois la fiche volet 2 (avec éventuelle demande dérogation), la procédure est terminée

Inscription réelle dans le collège en juin deuxième quinzaine.

Pour le collège de Villié Morgon les demandes : « je veux que mon enfant soit dans telle ou telle classe » ne sont plus possibles. Seules les incompatibilités seront traitées si données par les enseignants.

Si demande classe bilangue dès la 6^{ième} obligation jusqu'en 3^{ième} et pas de possibilité de prendre une 3^e langue (ex : espagnol)

Pour tous les autres élèves, les avis de passage seront transmis fin avril. Pour les élèves présentant des particularités, les enseignantes ont déjà rencontré les familles.

3- Actions pédagogiques

a) Projet d'école

Projet d'école finalisé : Pour être transmis aux différents partenaires, il doit être validé.

Présentation du projet :

3 axes retenus :

- Développer la maîtrise du langage de communication (échanger, réfléchir, argumenter) :

Action principale pour cette année : La résolution de problèmes (acquérir un vocabulaire mathématique commun, planifier des temps réguliers de résolutions de problèmes dans les emplois du temps, organisation d'un défi maths par cycles en P 5).

- Participer et lancer des actions citoyennes de l'environnement proche en s'appuyant sur des événements culturels :
 - ° Avoir une école qui s'appuie sur le développement durable : les actions pour cette année : participation aux différentes animations proposées par la CCSB dans ce domaine ; tri des déchets à l'école ; création d'un jardin en permaculture en relation avec le restaurant scolaire pour l'alimentation quotidienne d'un compost et une action sur les déchets alimentaires avec une semaine de pesage des déchets alimentaires au restaurant scolaire, pour sensibiliser les enfants et ensuite essayer de les réduire ; participation à la campagne « L'encroyable collecte » (récolter les cartouches d'encre d'imprimantes) organisée par l'association les ateliers du bocage en partenariat avec HP et portée par eKoYa le club de la communauté éducative.
 - ° Vivre des événements culturels : spectacles à l'école et dans des lieux culturels avec la participation au dispositif école et cinéma pour toutes les classes, spectacles au théâtre.
 - ° Rencontres intergénérationnelles pour 3 classes d'élémentaire avec les résidents de la MARPA.

- Favoriser un climat scolaire serein et bienveillant en incluant les acteurs de la communauté éducative :
 - ° Mettre en place une culture de la bienveillance : inscription de l'école au programme pHARe (ex : participation à la journée de lutte contre le harcèlement, lecture d'albums et visionnage de films sur ce thème etc...) ; Intervention de professionnels (Gendarme pour parler de la violence, du harcèlement, de l'infirmière scolaire = différence filles/garçons en classe de CM etc ...) ; mise en place de conseils de classes ; aménager des espaces de l'Amitié dans les cours de récréation avec du matériel spécifique ; mise en place des Activités Sportives Quotidiennes (APQ) sur les temps de récréation (en élémentaire) : se créer une bibliothèque pour une culture commune sur le thème de la bienveillance, de la gestion des émotions et du harcèlement (références ouvrages, vidéos en direction des élèves et des adultes).

Le projet d'école a été validé à l'unanimité.

Les actions déjà menées ou en cours :

Le jardin n'a pas été commencé car en attente de la terre végétale dans l'ancien massif de la cour élémentaire.

Le 2è composteur arrivera début avril et celui qui se trouve dans la cour de la maternelle sera déplacé entre les bâtiments de la cantine et de l'école élémentaire, il sera placé avec le 2è composteur. Récupérateur d'eau vers le préau de l'élémentaire ? Travail sur le tri des déchets et réduction des déchets.

Animations réduction des déchets : chaque jour une classe va peser ce qu'il reste. (restes alimentaires, épiluchures...), travail qui se fait cette semaine du 20/03 au 27/03 inclus.

A l'école pas de tri pour l'instant car/ pas de poubelles différentes et il faut organiser en relation avec la mairie la /collecte. En réflexion dans la communauté de communes. Samedi 3 juin fête de l'écotourisme avec une possible participation des enfants via les familles pour un travail sur les objets à partir d'éléments recyclés.

Collecte des cartouches d'encre, campagne prolongée jusqu'au 30 juin. 25 euros pour l'école pour chaque container rempli.

CCSB animations proposées : nous essayons d'en profiter un maximum car de qualité et qui correspondent à notre projet (animations sur le tri des déchets, sur le plastique, sur la réduction des déchets...). Le financement est pris en charge par la CCSB.

ENS lecture de paysages classe des CE2-CM1, sur les pollinisateurs (CM), avec la LPO animations sur les amphibiens et reptiles et les oiseaux trois interventions deux en classe et une sur site (classes GS/CE1 et CP/CE2).

Rencontres intergénérationnelles avec la marpa, classe de CE2/CM1 (présentation de poésies théâtralisées de

JF MATHE), classe de CP/CE2 (carnaval à la MARPA avec des chants) et classe CM (chants et cup song)

Sorties culturelles : écoles et cinéma 3 séances par classe, et théâtre pour tous à partir de la GS, c'est exceptionnel car avant COVID, en règle générale, seule une classe pouvait bénéficier d'une sortie théâtre.

Lutte contre le harcèlement : journée le 10 novembre vidéos, lecture d'albums, ambassadeurs (l'année prochaine), Intervention gendarmes, actions en classe, référents académiques et référents sur la circonscription, aménagements de cour (pour éviter les conflits pour un bien être).

Budget prévisionnel présenté. Sont inclus dans ce budget le coût des sorties déjà financées par le Sou des Ecoles ou le GPE et la CCSB.

La partie la plus importante concerne l'aménagement des cours de récréations pour un montant : 8754€

Fresques des préaux possibilité de les refaire à prendre en compte dans les actions de notre projet pour les années prochaines.

b) Animations et actions culturelles

Cf projet d'école

° Classe CM : Ebulliscience (à Vaulx en Velin), écoloustics concours départemental organisé par le SYDER sur les énergies renouvelables. Jeu fabriqué en classe sur le thème en cours de finalisation, si la classe gagne le concours départemental, elle devra se rendre à Paris pour la finale nationale (financement pris en charge par le SYDER)

Rencontre au collège biathlon les CM1 de la classe sont acceptés car peu nombreux

° Classe CE2/CM1 = centre Eden à Cuisery le 21 mars

Animation avec l'ENS sur la lecture de paysage : 9/06 intervention en classe et 20/06 intervention sur le terrain au Mont Brouilly

° Classe CP/CE2 parc des oiseaux à Villars les Dombes en lien avec l'intervention sur les oiseaux des cours d'eau.

° Classes GS/CE1 et maternelles : Une journée à Touroparc en lien avec les animations sur les reptiles et amphibiens et la découverte des lieux de culture et de loisirs de l'environnement proche.

Malgré toutes ses animations et sorties proposées, les enseignantes regrettent que le ressenti de certains parents dans les associations considèrent qu'il ne se passe rien dans notre école, car le « forcing » est fait auprès des enseignantes pour des classes transplantées.

Rappel est fait et a été fait lors de réunion avec les associations de parents que les classes transplantées au même titre que les « sorties scolaires » et/ ou les animations en classe sont en lien avec le projet d'école et dépendent de la liberté pédagogique des enseignants. Lecture a été faite de la circulaire 2011-117 du 3 Aout 2011 organisation et participation aux sorties pédagogiques et aux voyages scolaires relèvent de la liberté pédagogique du professeur et non pas des obligations de service. Sorties et voyages scolaires ne se conçoivent qu'à la seule initiative du ou des professeurs concernés.

° Piscine :

Les demandes pour les séances piscine pour l'année scolaire 2023/2024 sont en cours, les niveaux prioritaires restent les CP CE1 GS, mais une réflexion est engagée par l'équipe pédagogique pour que au moins 2 à 3 niveaux soient proposés pour bénéficier des séances piscine. Les niveaux CP/CE1 seront très nombreux l'an prochain (+ de 40 élèves) et au regard de l'attestation du « savoir nager », nous avons été confrontés l'an dernier à des élèves de CM qui n'ont pu l'obtenir du fait qu'ils aient peu ou pas bénéficié 2 années de suite de la piscine ou bien venant d'autres écoles. Donc à voir si possibilité d'envoyer un groupe de CM (peut-être CM1) pour une « piqûre de rappel » avant la 6è (le collège a un cycle piscine pour ce niveau).

Le rappel a été fait que, apprendre à nager doit être la préoccupation de tous, de l'école, mais aussi des familles. La piscine de Belleville a organisé des animations tournées vers les familles et l'affichage fait à l'école a permis à certaines d'entre elles d'en être informée et donc d'y participer. Se renseigner aussi auprès de la piscine pour les stages d'été. il existe des stages gratuits accessibles lors des vacances pour permettre aux enfants d'avoir un premier contact avec le savoir nager.

4- Hygiène et sécurité

Exercices incendie : le prochain va bientôt avoir lieu, pour le 2è exercice seuls les adultes de l'école sont avertis. Pour le 3è il sera inopiné (à la discrétion de la directrice)

PPMS : réflexion sur un système d'alarme

Sécurité autour de l'école : Les familles se garent contre les barrières de protection du trottoir et font parfois monter les enfants côté route, rappel est fait qu'il faut éviter de se garer de ce côté de la route et que pour la sécurité des enfants, ils doivent monter côté trottoir et toujours accompagnés des parents pour les plus jeunes.

Toilettes de la maternelle : dégradation car vétustes, les cuvettes de wc, les odeurs, les robinets. Prévoir de les refaire.

5- Mairie

a) Remerciements

Prise en compte régulière des demandes de réparations et/ ou d'entretien.

Tous les mercredis les agents viennent pour les extérieurs.

b) Demandes travaux ou autres achats

Dans les toilettes extérieures en élémentaire : poignée porte extérieur et porte-savon cassé, odeurs d'urine ainsi que dans la classe maternelle : à voir pour des désodorisants automatiques.

Toilettes intérieures adultes : demande de changer l'abattant WC et de poser un porte-manteau.

Réhabilitation des anciens logements dans le bâtiment élémentaire avec des travaux sur le bâtiment actuel inclus, en cours de réflexion.

Rappel pour un système de fermeture à clé portail cour élémentaire, il faut un pass pour les pompiers ?

Prévoir un budget exceptionnel en vue de changer les manuels scolaires en CM car ne correspondent plus aux derniers changements des programmes. Le plus urgent les manuels de mathématiques (un devis sera transmis par les enseignantes)

6- Questions diverses :

La séance du conseil d'école a débuté par la réponse aux questions diverses concernant la garderie et la cantine par les membres des associations concernées. Ils ont ensuite pu se libérer.

- 1 Plateforme pour paiement garderie mais trop cher autour de 3000 euros devis qui date de 2021. Voir pour faire de nouveaux devis, aide la mairie ? Donc pourrait être envisagé car serait plus facile pour la gestion et ceci éviterait le format papier pour paiements et réservations. Si la prise en charge revenait uniquement aux associations le coût impliquerait de faire des concessions sur les sorties, le matériel pour les enfants ou une incidence sur les prix aux familles. Cela implique aussi des ordis pour les associations. Beaucoup de communes des environs ont une gestion de la mairie pour cantine et garderie.
- Pour la cantine : repas des conscrits à la cantine, des personnes s'alcooliseraient devant les enfants et cela dérangerait certains parents.
Ce repas reste bruyant. Les représentants du Sou des écoles proposent de maintenir ce repas mais de façon plus encadrée avec des règles que les classards présents seront tenus de respecter et notamment avec la non consommation d'alcool dans les salles de restauration et un comportement adapté à la présence d'enfants. Une réflexion sera engagée au sein du Sou des Ecoles pour l'organisation de ce repas importante tradition que les enfants de CM1 (10 ans) attendent en général.

***Prochain conseil d'école prévu
Lundi 19 JUIN 2023***

Secrétaire de séance : Charlotte Déprèle

Date : Lundi 20 mars 2023

Signature :



Directrice : Chrystèle Gonnachon

Date : Lundi 20 mars 2023

Signature :

